

Plan d'action 2017-2018 | Plan de quartier Comité Éducation | Chantier transition : passage vers l'école

Priorité – Une participation citoyenne porteuse de démocratie locale			
Objectifs	Actions en cours	Actions à développer	Porteurs mandatés
<p>1. Reconnaître et favoriser l'implication citoyenne dans toute sa diversité</p>	<p>Les membres du Chantier transition : passage vers l'école ont développé des <u>outils et activités</u> favorisant l'implication des parents dans le cheminement scolaire de leurs enfants. Ces outils et activités visent à développer les perceptions positives du parent à l'égard des institutions scolaires et les perceptions positives de l'enfant à la découverte de son école. Elle permet également d'outiller les parents à préparer leurs enfants dans leur cheminement éducatif, ce qui favorisera leur réussite scolaire. L'implication des parents dans le cheminement scolaire de leurs enfants peut être considérée comme une forme d'implication citoyenne dans la mesure où on considère que les enfants sont les citoyens de demain. De ce fait, plusieurs études¹ démontrent que les enfants bénéficiant d'un support adéquat de la part de leurs parents pendant leur cheminement scolaire ont plus de chance de réussir leur parcours et, ainsi, de mieux s'intégrer socioprofessionnellement².</p> <p><u>Outils :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de carte <i>Je me prépare pour la maternelle</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conseils et activités pour faciliter le passage vers l'école. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Outille les parents dans la préparation du cheminement éducatif et la réussite scolaire de leurs enfants. • Trousse de lecture <i>La maternelle, un grand départ pour un grand voyage</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trousse de quatre livres sur le passage vers l'école. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Favorise l'implication des parents dans la réussite 	<p>Agente de liaison 0-5ans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des habitudes et techniques de mobilisation soutenues et accrues. • Investir les lieux de réseautage des parents (parc fête de quartier, organismes). <p>Intervenants des organismes, garderies et CPE membres du Chantier transition : passage vers l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer ou maintenir des habitudes de mobilisation soutenues et accrues des parents pour les activités du chantier afin de permettre au plus grand nombre de parents qui en auraient besoin de s'impliquer et se responsabiliser dans le passage à la maternelle et la scolarité de leurs enfants. <p>* Développer des stratégies pour trouver un financement stable afin permettre la continuité du chantier est essentiel.</p>	<p>Chantier transition : passage vers l'école</p>

1«Les études longitudinales sur le fonctionnement familial démontrent que les enfants ont plus de risques de décrocher si les parents valorisent peu l'école et s'impliquent peu dans l'encadrement scolaire (...) » JANOSZ Michel. L'abandon scolaire chez les adolescents: perspective nord-américaine. *VEI enjeux*, 2000, vol. 122, no 9, p. 113, https://www.researchgate.net/profile/Michel_Janosz/publication/228643494_L'abandon_scolaire_chez_les_adolescents_perspective_nord-americaine/links/5490c0b00cf2d1800d87c182/Labandon-scolaire-chez-les-adolescents-perspective-nord-americaine.pdf

2«L'intégration socioprofessionnelle des décrocheurs est plus difficile: ils sont plus nombreux à recevoir de l'aide sociale et de l'assurance chômage et leurs emplois sont moins stables (...)» *Ibid*, p. 106,

Plan d'action 2017-2018 | Plan de quartier Comité Éducation | Chantier transition : passage vers l'école

	<p>scolaire de leurs enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guide pour les parents et pour les intervenants <i>La maternelle, un grand départ pour un grand voyage</i> <ul style="list-style-type: none"> - Recueil d'astuces pour accompagner l'enfant dans son passage vers l'école <ul style="list-style-type: none"> ◦ Outille les parents dans la préparation du cheminement éducatif de leurs enfants. • Albums photos <i>Bienvenue à l'école...</i> <ul style="list-style-type: none"> - Un album photo pour chaque école du quartier permettant à l'enfant de voir à quoi ressemble son école avant d'entrer à la maternelle. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Outille les parents pour la préparation au passage à la maternelle. ◦ Suscite et développe les perceptions positives des parents à l'égard des institutions scolaires. ◦ Suscite et développe les perceptions positives des enfants à la découverte de son école. • Calendrier <i>Préparation pour le passage à la maternelle</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Outille les parents pour la préparation au passage à la maternelle <p><u>Activités:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cafés-rencontre</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres conviviales rassemblant autour de la même table des parents et plusieurs intervenants du milieu scolaire. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Suscite et développe les perceptions positives des parents à l'égard des institutions scolaires. ◦ Outille les parents dans la préparation du cheminement éducatif et de la réussite scolaire de leurs enfants. • <i>Circuits-découverte</i> <ul style="list-style-type: none"> - Visite des écoles du quartier en autobus. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Suscite et développe les perceptions positives des parents à l'égard des institutions scolaires. ◦ Suscite et développe les perceptions positives des enfants à la découverte de son école. 		
--	--	--	--

Plan d'action 2017-2018 | Plan de quartier Comité Éducation | Chantier transition : passage vers l'école

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Outils les parents dans la préparation du cheminement éducatif et de la réussite scolaire de leurs enfants. ◦ Bonifie la collaboration école-communauté et assure une coordination collective des efforts pour faciliter la transition vers la maternelle. • Soirées jeu de cartes : Je me prépare pour la maternelle <ul style="list-style-type: none"> - Soirée pour essayer et apprendre à utiliser le jeu de la bonne façon. ◦ Outils les parents pour la préparation au passage à la maternelle 		
<p>2. Favoriser davantage les pratiques où la parole citoyenne est entendue et prise en compte</p>	<p>Toutes les activités du Chantier transition : passage vers l'école veulent favoriser une participation citoyenne démocratique. Cependant, l'une des activités du chantier se démarque des autres en permettant concrètement aux citoyens de prendre parole, d'être entendue et pris en compte.</p> <p>Activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Cafés-rencontre <ul style="list-style-type: none"> - Rassemblent autour de la même table des parents, une direction d'école, une commissaire scolaire et divers intervenant. Cette activité permet aux parents de prendre parole, de s'exprimer et de poser des questions directement aux instances. Leurs questions et opinions sont écoutées, répondues et prises en compte. ◦ Bonifie ainsi la collaboration école-communauté. ◦ Favorise la communication et la prise de parole des parents. ◦ Activité où la prise de parole citoyenne est entendue et prise en compte. 	<p>Agente de liaison 0-5ans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des habitudes et techniques de mobilisation soutenues et accrues. <p>Intervenants des organismes, garderies et CPE membres du Chantier transition : passage vers l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer ou maintenir des habitudes de mobilisation soutenue et accrue des parents pour les activités du chantier afin de permettre au plus grand nombre de parents qui auraient besoin de s'impliquer et se responsabiliser dans le passage à la maternelle et la scolarité de leurs enfants. <p>* Développer des stratégies pour trouver un financement stable afin permettre la continuité du chantier est essentiel.</p>	<p>Chantier transition : passage vers l'école</p>

Plan d'action 2017-2018 | Plan de quartier Comité Éducation | Chantier transition : passage vers l'école

Priorité - Une meilleure cohabitation de la population locale pour favoriser la mixité sociale			
Objectifs	Actions en cours	Actions à développer	Porteurs mandatés
<p>1. Valoriser la diversité du quartier</p>	<p>Toutes les activités et outils du Chantier transition : passage vers l'école sont inclusives et rassemblent la population locale dans toute sa diversité et dans des cadres conviviaux. Par contre, un outil se démarque en mettant réellement en valeur la diversité du quartier.</p> <p><u>Outil</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de cartes <i>Je me prépare pour la maternelle</i> <ul style="list-style-type: none"> • Valorise la diversité du quartier en étant inclusif et accessible. • Il est facile à lire et à utiliser. Les textes sont simples et clairs afin que le plus grand nombre de parents puissent facilement les lire. • Les personnages illustrés sont de tous genres et âges et leurs peaux et cheveux sont de plusieurs couleurs afin d'être davantage à l'image de la population d'Hochelaga Maisonneuve. • Le jeu est disponible dans plusieurs garderies, CPE et organisme du quartier afin de le rendre accessible aux parents issus de divers milieux. 	<p>Agente de liaison 0-5ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribution du jeu et de son mode d'emploi à tous (pas seulement aux membres du chantier) les organismes famille, garderies et CPE du quartier afin qu'il soit disponible au plus grand nombre de parents possible. • Animation de <i>soirées jeu de cartes Je me prépare pour la maternelle</i> dans plusieurs organismes du quartier afin de familiariser les parents et leurs enfants à l'utilisation de cet outil • Minis-formations sur demande pour les intervenants dans les organismes, garderies et CPE afin qu'ils soient à l'aise avec l'utilisation et la méthode de distribution de l'outil. <p>Intervenants des organismes, garderies et CPE membres du Chantier transition : passage vers l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer de distribuer l'outil aux parents avec l'intervention élaborée, c'est-à-dire l'explication du mode d'emploi aux parents. <p>* Développer des stratégies pour trouver un financement stable afin permettre la continuité du chantier est essentiel.</p>	<p>Chantier transition : passage vers l'école</p>

Plan d'action 2017-2018 | Plan de quartier Comité Éducation | Chantier transition : passage vers l'école

<p>2. Augmenter la fréquentation et l'appropriation des lieux de socialisation inclusifs</p>	<p>En considérant que les écoles primaires publiques du quartier Hochelaga Maisonneuve sont des lieux de socialisation inclusifs³, le fait de proposer des activités et outils qui contribuent à développer des perceptions positives de la part des enfants et parents à leurs égards pourrait répondre à cet objectif et aider à augmenter la fréquentation et l'appropriation de ces lieux. Cependant, puisque cette corrélation n'a pas encore été vérifiée, il est peut-être plus juste de mentionner que les activités du Chantier transition se déroulent toutes dans des organismes famille du quartier. Ces organismes sont tous des lieux de socialisation inclusifs et le fait d'y organiser ces activités augmente la fréquentation et l'appropriation de ces lieux. De plus, les actions du chantier visent à développer les perceptions positives du parent à l'égard des institutions scolaires et des perceptions positives de l'enfant de son école.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cafés-rencontre <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ont lieu au Carrefour Parenfants, CPE Halte Répit et Pavillon d'Éducation Communautaire. • Circuits-découverte <ul style="list-style-type: none"> ◦ Suscite et développe les perceptions positives des parents à l'égard des institutions scolaires ◦ Suscite et développe les perceptions positives des enfants à la découverte de son école • Soirée jeux de cartes : Je me prépare pour la maternelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Auront lieu dans plusieurs organismes famille du quartier. 	<p>Développer des habitudes et techniques de mobilisation plus accrues et soutenues serait bénéfique.</p> <p>Agente de liaison 0-5ans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investir les lieux de réseautage des parents (parcs, fête de quartier, organismes) <p>Intervenants des organismes, garderies et CPE membres du Chantier transition : passage vers l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer ou maintenir des habitudes de mobilisation soutenues et accrues des parents pour les activités du chantier afin de permettre au plus grand nombre de parents qui en auraient besoin de s'impliquer et se responsabiliser dans le passage à la maternelle et la scolarité de leurs enfants. 	<p>Chantier transition : passage vers l'école</p>
--	--	---	---

³ Commission scolaire de Montréal, *Pour une éducation plus inclusive*, Site internet officiel: <http://csdm.ca/nouvelles/pour-une-education-plus-inclusive/>, consulté le 1 novembre 2017